АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Подписан цифровой подписью: Царенко Лариса Павловна
DN: OU=Директор, O=АНО ПОО ТСТ, CN=Царенко Лариса Павловна, E=ya.skst@yandex.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение: г.Ставрополь, ул.Маяковского, 10а
Дата: 2026.05.30 14:48:01+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.2

УТВЕРЖДАЮ
директор
_____Л.П. Царенко
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

«общего гуманитарного и социально-экономического цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав.кафедрой
_____ Лукинова С.В.

Согласовано:
Зам. директора по УМР
Загоруйко Ж.В. _____

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от 29 мая 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

23.02.07 «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» базовой подготовки, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г № 1568), входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик**:** Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий

Разработчик: преподаватель кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.07 «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Формируемые у студентов компетенции
Общие компетенции:
ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Профессиональные компетенции:
ПК.5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК.5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, - культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **52** час.,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** час.;
самостоятельной работы обучающегося 4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем учебной нагрузки обучающегося (всего)	*52*
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	*48*
в том числе:	
лекционные занятия	*30*
практические занятия	*18*
лабораторные занятия	
контрольные работы	
выполнение курсовой работы (проекта)	
консультации	-
промежуточная аттестация в форме ***экзамена*** *(экзамена, зачета, дифференцированного зачета)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
в том числе индивидуальный проект	
Практическая подготовка (из общего объема)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Сущность, структура и значение философии			
Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	**Содержание учебного материала** 1. Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-6 ПК.5.1 ПК.5.3
	2. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. Основные категории и понятия философии.	2	
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия Выявление общих черт и различий между философией, наукой, религией и искусством. Сравнение понятий «мировоззрение» и «философии». Характеристика структуры мировоззрения и его исторических типов.	2	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - *не предусмотрена*	-	
Раздел 2. Основные исторические типы философского знания			
Тема 2.1. Философия Древнего Мира	**Содержание учебного материала** 1. Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. 2. Философия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Италийская философия. Пифагор и пифагорейцы. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-06 ПК.5.1 ПК.5.3
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия - *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - *не предусмотрена*	-	
Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии	**Содержание учебного материала** Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля.	2	ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-06 ПК.5.1
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	

	Практические занятия: Анализ этапов развития античной философии (Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Проблема поиска первоначала, понятие субстанции. Тестирование.	2	ПК.5.3
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы «Архаические философы», «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля» Подготовка к тестированию.	1	
Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима	**Содержание учебного материала** Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима.	2	ОК-03, ОК-04, ОК-06 ПК.5.1 ПК.5.3
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия - *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - *не предусмотрена*		
Тема 2.4. Философия Средних веков	**Содержание учебного материала** Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.	2	ОК-04, ОК-06, ПК.5.1 ПК.5.3
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия: Дискуссия: аргументы в пользу существования Бога.	2	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - *не предусмотрена*	-	
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала** 1. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.	2	ОК-02, ОК-04, ОК-06 ПК.5.1 ПК.5.3

	2. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещение как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция.		
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия: Дискуссия на тему «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки» Тестирование.	2	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана и тезисов ответа по разделам темы: - Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. - Френсис Бэкон: учение об «идолах». - Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция. Подготовка к тестированию	1	
Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	**Содержание учебного материала** 1. Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философии И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построение и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.	2	ОК-01, ОК-03, ОК-04 ПК.5.1 ПК.5.3
	2. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономической формации. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.	2	
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия: Дискуссия на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?» Тестирование.	2	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - *не предусмотрена*		
Тема 2.7. История русской философии	**Содержание учебного материала** 1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский).	2	ОК-03, ОК-06, ПК.5.1 ПК.5.3

	2. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. 3. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.		
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия: С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны? Аргументы. (Дискуссия) Тестирование.	2	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого». Подготовка к тестированию	1	
Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии	**Содержание учебного материала** Иррационалистические школы 19 века. Философия С.Кьеркегора. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. Феноменология Э.Гуссерля. Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х.Гадамера. Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю.	2	ОК-02, ОК-03, ОК-06, ПК.5.1 ПК.5.3
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия - *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций на темы «Герменевтика бытия Ханса Гадамера», «Феноменологическая философия и ее метод», «Эдмунд Гуссерль о кризисе европейской науки», «Феноменологическая этика Макса Шелера», «Философия пессимизма Шопенгауэра». Подготовка к тестированию	1	
Раздел 3. Философское осмысление природы и развития			
Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития	**Содержание учебного материала** Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-06 ПК.5.1 ПК.5.3

	как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.		
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия - *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - *не предусмотрена*	-	
Раздел 4. Проблема человека, сознания и познания в философии			
Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека	**Содержание учебного материала** Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-06, ПК.5.1 ПК.5.3
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия – *не предусмотрены*		
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - *не предусмотрена*	-	
Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания	**Содержание учебного материала** 1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форма отражения. Специфика отражения в не живой и живой природе. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверх сознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. 2. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК.5.1 ПК.5.3
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия: Участие в обсуждении вопросов: - Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. - Основные идеи психоанализа З. Фрейда. - Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. - Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры. Тестирование.	2	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – *не предусмотрена*	-	
Тема 4.3. Теория познания	**Содержание учебного материала** 1. Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. 2. Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и	2	ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-06 ПК.5.1

	диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания.		ПК.5.3
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*		
	Практические занятия: Участие в обсуждении вопросов: - Истина – центральная категория центрального познания. - Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. - Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. - Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания. - Тестирование	2	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся - *не предусмотрена*	-	
Промежуточная аттестация	Контроль качества теоретических знаний по изучаемым темам (вопросы к дифф.зачету)	2	
	Лекции	30	
	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа	4	
ИТОГО		**52**	
Курсовая работа - *не предусмотрена*			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Аблеев, С. Р., Основы философии : учебник / С. Р. Аблеев. — Москва : КноРус, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-406-10919-9. — URL: https://book.ru/book/947036

Кохановский В. Основы философии : учебник / Кохановский В., П., Матяш Т., П., Яковлев В., П., Жаров Л. В. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL: https://book.ru/book/944970

Дополнительная литература

Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92195.html

Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92194.html

Интернет-ресурсы

1. IPRbooks.ru -электронно-библиотечная система
2. Академик. Словари и энциклопедии. http://dic.academic.ru/
3. Википедия http:// ru.Wikipedia.org

3.3. Образовательные технологии

Освоение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии планируется в 7(5)-м семестре. Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и самостоятельных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-06 ПК.5.1;5.3	**Уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - распознавать задачу и проблему в профессиональном	Оценка результатов выполнения

	или социальном контексте; - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составить план действия; реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий, определять задачи для поиска информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством; - в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия; писать простые связные сообщения на знакомые или профессиональные темы **Знать:** –основные категории и понятия философии; –роль философии в жизни человека и общества; –основы философской, научной и религиозной картин мира; –основы философского учения о бытии; -основные условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -особенности социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных	практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Письменный опрос. Фронтальный опрос Тестирование Устный опрос Доклад -сообщение по теме Реферат по теме Оценка результатов дифференцированного зачета.

	сообщений; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Л.П. Царенко
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5 от 22 мая 2026 г.
Зав.кафедрой
_____ Лукинова С.В.

Согласовано:
Зам директора по УМР
Загоруйко Ж.В. _____

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, базовой подготовки, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г № 1568), входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта.
Организация-разработчик**:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий

Разработчик:
преподаватель кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**19**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**21**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, а также формирование общих компетенций:

Формируемые у студентов компетенции по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

.1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем учебной нагрузки обучающегося (всего)	*172*
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	*160*
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	*160*
лабораторные занятия	
контрольные работы	
выполнение курсовой работы (проекта)	
консультации	-
промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** *(экзамена, зачета, дифференцированного зачета)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе индивидуальный проект	
Практическая подготовка (из общего объема)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Система образования.	**3 семестр**		
Тема 1.1. **Образование в Великобритании.**	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Образование в Великобритании. Итон. Оксфорд. Кембридж. (Изучение лексики и перевод текста по теме)	2	
	2. Настоящее продолженное время (утвердительная форма). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	3. Настоящее продолженное время (вопросительная форма). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: устное сообщение по теме.	2	
Тема 1.2. **Образование в США.**	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Образование в США. Гарвард. Принстон. Стендфорд. Йельский университет. (Чтение, перевод текста по теме)	2	
	2. Настоящее продолженное время (отрицательная форма) (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 1.3. **Образование в России.**	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Образование в России. МГУ. (Чтение, перевод текста по теме)	2	
	2. Прошедшее продолженное время (утвердительная форма). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	3. Прошедшее продолженное время (отрицательная форма). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	-	
Раздел 2. Выбор профессии.		22	
Тема 2.1. .**Работа: обязанности, условия, оплата.**	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Работа: обязанности, условия, оплата. (Изучение лексики и работа с ней по теме)	2	
	2. Прошедшее продолженное время. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 2.2. **Виды профессий.**	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Виды профессий. (Изучение и работа с лексикой)	2	
	2. Будущее продолженное время. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено	-	
Тема 2.3. **Карьерная лестница.**	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Карьерная лестница. (Чтение, перевод текста по теме)	2	
	2. To be going to do. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 2.4. **В офисе.**	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. В офисе. (Изучение лексики по теме, чтение и воспроизведение диалога по теме)	2	
	2. Настоящее простое время (утвердительная форма). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	3. Настоящее простое время (отрицательная и вопросительная формы). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	4. **Контрольные работы**	2	
	Контрольные работы – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		

	Практические занятия	**36ч**	
	Самостоятельная работа	**2ч**	
	Итого за 3 семестр	**38ч**	
Раздел 3. Деловой английский язык.	**4 семестр**		
Тема 3.1. Командировка.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Ситуации общения в аэропорту, приезд, отъезд. (Изучение лексики по теме, составление диалогов по теме)	2	
	2. Встреча в офисе. (Диалогические высказывания по теме)	2	
	3. Организация встреч, приглашений. (Изучение и работа с лексикой по теме) 4. Степени сравнения прилагательных. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) составление диалога по теме; 2) работа с грамматическим материалом по теме «Степени сравнения прилагательных».	2	
Тема 3.2. Гостиница.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Виды гостиниц. Размещение. (Изучение лексики по теме и работа с ней) 2. Бронирование номера. Отъезд. (Изучение лексики по теме и составление диалогов)	2	
	3. Персонал гостиницы. (Чтение, перевод текста по теме, ответы на вопросы к тексту)	2	
	4. Заказ еды в номер. (Воспроизведение ситуации общения в гостинице)	2	
	5. Present Simple vs. Present Continuous. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено	-	
Тема 3.3. Ресторан.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Типы ресторанов, заказ, оплата счета. (Изучение лексики по теме и выполнение лексических упражнений)	2	
	2. Меню. Обслуживание. (Воспроизведение ситуаций в ресторане, составление диалогов по теме)	2	
	3. Правила поведения за столом. (Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме)	2	

	4. Past Simple Tense (regular verbs). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	-	
Тема 3.4. Телефонный разговор.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Обращение, представление себя. Общение с автоответчиком. (Изучение лексики по теме, составление диалогов и выступление)	2	
	2. Прощание. Факс. (Работа с лексикой, выполнение лексических упражнений)	2	
	3. E-mail. (Работа с лексикой, выполнение лексических упражнений)	2	
	4. Past Simple Tense (irregular verbs). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Зачётное занятие (диф. зачёт)	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия – **Контрольные работы**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
	Практические занятия	**32ч**	
	Самостоятельная работа	**2ч**	
	Итого за 4 семестр	**34ч**	
Раздел 4. Профессионально-направленный английский.	**5 семестр**		
Тема 4.1. Производство автомобиля.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Фазы производства автомобиля. (Изучение лексики по теме; Чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Виды вопросов. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено.		
Тема 4.2. **Компоненты автомобиля.**	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		

	Практические занятия:		
	1. Из чего состоит автомобиль. (Изучение лексики по теме; Чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Past Simple vs. Past Continuous. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на вопросы по теме.	2	
Тема 4.3. **Принципы работы двигателя.**	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Четырехтактный цикл двигателя. (Изучение лексики по теме, работа с лексическими упражнениями) 2. Страдательный залог. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено.	-	
Тема 4.4. Шасси.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Ходовая часть автомобиля. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Трансмиссия. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту) 3. Future Simple Tense. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено.		
Тема 4.5 Рама.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Что обеспечивает рама. Типы рамы. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Прямая и косвенная речь (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено.		
Тема 4.6. Сцепление.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		

	1. Функция сцепления. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. **Контрольные работы**	2	
	Контрольные работы – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено.		
	Практические занятия	**22ч**	
	Самостоятельная работа	**2ч**	
	Итого за 5 семестр	**24ч**	
	6 семестр		
Тема 4.7. Коробка передач.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Функция коробки передач. (Изучение лексики по теме; Чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Союзы. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено.		
Тема 4.8. Тормоза.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Функция тормозов. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Согласование времен. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме.	2	
Тема 4.9. Рулевая система.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Компоненты и типы рулевого механизма. (Изучение лексики по теме; Чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Предлоги места. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено.		
Тема 4.10. Использование	Содержание учебного материала		1,2,3

компьютера.	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Использование компьютера в автомобиле. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Степени сравнений наречий. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	3. Предлоги времени. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено.		
Тема 4.11. История российского автомобилестроения	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Первый русский изобретатель автомобиля. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Разработка Блинова. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	3. Разработка Блинова. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	4. Повторение. (Повторение грамматического материала)	2	
	Контрольные работы – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Зачётное занятие (диф. зачёт)	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия – не предусмотрено		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
	Практические занятия	**28ч**	
	Самостоятельная работа	**2ч**	
	Итого за 6 семестр	**30ч**	
	7 семестр		
Тема 4.12. УАЗ	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Модель УАЗ. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	

	2. Преимущества УАЗа. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено		
Тема 4.13. Модели автомобилей.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Модель Лотус Элан. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Вольво. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме.	2	
Тема 4.14. Автомобиль и окружающая среда.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Автомобиль и окружающая среда. Влияние выхлопных газов на окружающую среду. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Улучшение экологических условий (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено.		
Тема 4.15. Безопасность на дороге.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Безопасность на дороге. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Безопасность на дороге. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	3. Правила поведения пешеходов. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	4. Правила поведения пешеходов. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	5. Повторение. (Повторение всего ранее изученного материала; выполнение упражнений)	2	
	6. Контрольные работы	2	

	Контрольные работы – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено.		
	Практические занятия	**24ч**	
	Самостоятельная работа	**2ч**	
	Итого за 7 семестр	**26ч**	
Раздел 5. Деловая корреспонденция.	**8 семестр**		
Тема 5.1. Заявление претендента на должность.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Заявление претендента на должность. (Изучение лексики и правил написания заявления, составление примерных образцов заявления)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено.		
Тема 5.2. **Оформление резюме и сопроводительного письма.**	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Оформление резюме и сопроводительного письма. (Изучение правил написания резюме; составление примерных образцов резюме)	2	
	2. Модальные глаголы (may). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание своего резюме.	2	
Тема 5.3. Оформление деловой корреспонденции в России.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Оформление деловой корреспонденции в России. (Изучение правил написания писем)	2	
	2. Модальные глаголы (can\could). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено.		
Тема 5.4. Оформление деловой корреспонденции в англоязычных странах.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Оформление деловой корреспонденции в англоязычных странах. (Изучение правил написания писем)	2	

	2. Модальные глаголы must, need, have to).	2	
	3. Present Perfect Tense. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	4. Герундий (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено.		
Зачётное занятие (диф. зачёт)	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия – не предусмотрено		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено.		
	Практические занятия	**18ч**	
	Самостоятельная работа	**2ч**	
	Итого за 8 семестр	**20ч**	
	Всего	**178 ч**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-методическая литература (учебники по годам обучения в достаточном количестве);
- различные учебные пособия, словари, справочники, грамматические таблицы, литература страноведческого характера);
- учебно-наглядный материал (карты стран изучаемого языка, необходимые стенды, «раскладушки», портреты и т.д.;
- раздаточный материал (помимо учебно-методической литературы);
- комплекс звукотехнической, проекционной аппаратуры, аудио-гарнитура.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- магнитофон,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Радовель, В. А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2026. — 327 с. — ISBN 978-5-406-16406-8. — URL: https://book.ru/book/962571

Алейникова, О. С. Английский язык для технических специальностей : учебник / О. С. Алейникова. — Москва : КноРус, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-406-15796-1. — URL: https://book.ru/book/961206

Дополнительная литература

Свешникова, Н. А. Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2026. — 458 с. — ISBN 978-5-406-15328-4. — URL: https://book.ru/book/960546

Свешникова, Н. А. Английский язык для технических специальностей. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2026. — 247 с. — ISBN 978-5-406-16289-7. — URL: https://book.ru/book/962839

Периодические издания

Журнал «English Speak out»

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: http://www.english.language.ru
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: http://english-language.chat.ru
3. http://www.learn-english.ru
4. http://www.englishforbusiness.ru
5. http://www.iprbookshop.ru/74694.html

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» планируется в 3(1); 4(2); 5(3); 6(4); 7(5); 8(6) семестрах. Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, презентаций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01-06 ОК 10	**Уметь**: 1. Вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; 2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; 3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; 4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; 5. Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней **Знать**: 1. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими с ситуациями общения; 2. Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета; 3. Новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; 4. Лингвостранострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения; 5. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа Индивидуальный опрос, доклад – сообщение по теме. Устный опрос, тестирование по теме. Самостоятельная работа, устный опрос Устный опрос Устный опрос, диктант Самостоятельная работа Тестирование, контрольная работа Устные сообщения по теме Устный опрос

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Л.П. Царенко
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

«общего гуманитарного и социально-экономического цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5 от 22 мая 2026г.
Зав.кафедрой
_____ С.В. Лукинова

Согласовано:
Зам директора по УМР
Загоруйко Ж.В. _____ _____

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, базовой подготовки, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г № 1568), входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик**:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий.

Разработчик:
Преподаватель кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	18
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств..

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов понятия принципов и норм здорового образа жизни, повышение общей выносливости, а также формирование общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем учебной нагрузки обучающегося (всего)	*160*
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	
в том числе:	
лекционные занятия	*6*
практические занятия	*154*
лабораторные занятия	
контрольные работы	
выполнение курсовой работы (проекта)	
консультации	
промежуточная аттестация в форме *форме* ***зачета в 3(1), 4(2), 5(3), 6(4), (5), 8(6) семестрах*** *(экзамена, зачета, дифференцированного зачета)*	*Проставляются, если экзамен*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе индивидуальный проект	
Практическая подготовка (из общего объема)	

.

2.2.Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 3 семестр	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Тема 1. **Легкая атлетика.**	***Содержание учебного материала***		ОК. 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.08
	1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	**2**	
	2. Правила техники безопасности при занятии физической культурой.		
	3. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.		
	4. Бег 100 м, эстафетный бег 4х100 м, 4х400 м.		
	5. Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).		
	6. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».		
	7.Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной.		
	Лабораторные работы. (не предусмотрены)		
	Практические занятия:	**34**	
	1.Обучение технике низкого старта.	**2**	
	2.Обучение технике низкого старта.	**2**	
	3.Обучение технике низкого старта.	**2**	
	4. Стартовый разгон.	**2**	
	5. Стартовый разгон.	**2**	
	6.Стартовый разгон.	**2**	
	7. Бег на короткие дистанции.	**2**	
	8. Бег на короткие дистанции.	**2**	
	9. Бег на короткие дистанции.	**2**	
	10. Повторить технику низкого старта.	**2**	
	11. Повторить технику низкого старта.	**2**	
	12Повторить технику низкого старта.	**2**	
	13. Техника бега по дистанции.	**2**	
	14Техника бега по дистанции.	**2**	
	15. Техника бега по дистанции.	**2**	
	16. Прыжки в длину	**2**	
	Контрольные работы. (*не предусмотрены)*		
	Самостоятельная работа обучающихся (*не предусмотрены)*		

Промежуточная аттестация	*Контроль качества практических знаний по изученным темам.* ***Зачет.***	**2**	
	Лекции	**2**	
	Практические занятия	**34ч**	
	Всего в 3 семестре	**36ч**	
	4 семестр		
Тема 2. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов	***Содержание учебного материала***		ОК. 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.08
	1. Общеразвивающие упражнения.		
	2. Упражнения в паре с партнером.		
	3. Упражнения с гантелями.		
	4.Упражнения с набивными мячами.		
	5.Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).		
	6.Упражнения для коррекции зрения		
	7. Упражнения с обручем (девушки).		
	Лабораторные работы. (не предусмотрены)		
	Практические занятия:	**12**	
	1. Комплекс силовых упражнений на плечевой пояс.	**2**	
	2. Освоение техникой комплексных упражнений на верхний плечевой пояс.	**2**	
	3. Развитие силовой выносливости.	**2**	
	4. Комплекс силовых упражнений.	**2**	
	5.Выполнение ОРУ.	**2**	
	6.Комплекс ОРУ с набивными мячами.	**2**	
	Контрольные работы. (*не предусмотрены)*		
	Самостоятельная работа обучающихся (*не предусмотрены)*		
Тема 3 Спортивные игры.	***Содержание учебного материала***	**-**	**ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08.**
	Волейбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.		
	Баскетбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.		
	Мини-футбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.		
	Лабораторные работы. (не предусмотрены)		
	Практические занятия:	**20**	
	1. Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения.	**2**	
	2. Передача, подача.	**2**	
	3. Нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками.	**2**	
	4. Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину.	**2**	

	5. Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину.	**2**	
	6. Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе.	**2**	
	7. Блокирование.	**2**	
	8. Тактика нападения.	**2**	
	9. Тактика защиты.	**2**	
	Контроль качества практических знаний по изученным темам. ***Зачет***.	**2**	
	Практические занятия	**32ч**	
	Всего в 4 семестре	**32ч**	
	5 семестр		
	Содержание учебного материала		
	1. Баскетбол. Обучение правилам и технике безопасности игры. ***2.*** Мини-футбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.	**2**	
	Практические занятия:	**10**	
	1. Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение.	**2**	
	2. Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком).	**2**	
	3. Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом).	**2**	
	4. Прием техники защиты – перехват.	**2**	
	5. Приемы, применяемые против броска, накрывание. Тактика нападения, тактика защиты.	**2**	
	Практические занятия:	**10**	
	1. Мини-футбол. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги.	**2**	
	2. Удары головой на месте и в прыжке.	**2**	
	3. Остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения.	**2**	
	4. Техника игры вратаря. Тактика защиты, тактика нападения.	**2**	
	Контрольные работы. (*не предусмотрены)*		
	Самостоятельная работа обучающихся (*не предусмотрены)*		
Промежуточная аттестация	*Контроль качества теоретических и практических знаний по изученным темам.* ***Зачет***.	**2**	
	Практические занятия	**22ч**	
	Всего в 5 семестре	**22ч**	
	6 семестр		
Тема 4. Виды спорта (по выбору).	***Содержание учебного материала***		ОК. 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.08
	1. Спортивная аэробика. Обучение комплексам упражнений. Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой.		
	2. Ритмическая гимнастика (девушки). Обучение комплексам упражнений.		
	3. Атлетическая гимнастика (юноши). Обучение комплексам упражнений.		

	Лабораторные работы. (не предусмотрены)		
	Практические занятия:	**28**	
	1. Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов.	**2**	
	2. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд.	**2**	
	3. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд.	**2**	
	4. Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто.	**2**	
	5. Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто.	**2**	
	6. Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.	**2**	
	7. Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.	**2**	
	8. Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.	**2**	
	9. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений.	**2**	
	10. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений.	**2**	
	11. Обучение круговому методу тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандером, амортизаторами из резины.	**2**	
	12. Обучение круговому методу тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандером, амортизаторами из резины.	**2**	
	13. Обучение круговому методу тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандером, амортизаторами из резины.	**2**	
	Контрольные работы. (*не предусмотрены)*		
	Самостоятельная работа обучающихся (*не предусмотрены)*		
Промежуточная аттестация	*Контроль качества практических знаний по изученным темам.* ***Зачет.***	**2**	
	Практические занятия	**28ч**	
	Всего в 6 семестре	**28ч**	
	7 семестр		
Тема 5. Силовая подготовка.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК. 01 ОК.02 ОК.03
	1. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук.		
	2. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы груди.		
	3.Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса.		
	4.Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы ног.		
	5.Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы спины.		

	Лабораторные работы. (не предусмотрены)		ОК.04 ОК.08
	Практические занятия:	**22**	
	1.Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы рук.	**2**	
	2. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы груди.	**2**	
	3. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы брюшного пресса.	**2**	
	4.Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы ног.	**2**	
	5.Обучение специальные физическим упражнениям, укрепляющим мышцы спины.	**2**	
	6.Обучение развитию общей и силовой выносливости.	**2**	
	7. Обучение комплексному развитию физических качеств посредством круговой тренировки.	**2**	
	8. Обучение выполнению общих развивающих физических упражнений.	**2**	
	9. Обучение выполнению общих развивающих физических упражнений.	**2**	
	10. Изучение комплекса упражнений на развитие координации движения.	**2**	
	Контрольные работы. (*не предусмотрены)*		
	Самостоятельная работа обучающихся (*не предусмотрены)*		
Промежуточная аттестация	*Контроль качества практических знаний по изученным темам.* ***Зачет.***	**2**	
	лекции	**2**	
	Практические занятия	**22ч**	
	Всего в 7 семестре	**24ч**	
	8 семестр		
Тема 6 **Кроссовая подготовка**	**Содержание учебного материала**		ОК. 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.08
	Кроссовая подготовка.		
	Лабораторные работы. (не предусмотрены)		
	Практические занятия:		
	1. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону.	**2**	
	2. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону.	**2**	
	3. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону.	**2**	
	4. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону.	**2**	
	5. Бег по пересечённой местности до 5 км	**2**	
	6. Бег по пересечённой местности до 5 км	**2**	
	7. Бег по пересечённой местности до 5 км	**2**	
	8. Бег по пересечённой местности до 5 км	**2**	
Промежуточная аттестация	*Контроль качества практических знаний по изученным темам.* ***Зачет.***	**2**	
	Практические занятия	**18ч**	
	Всего в 7 семестре	**18ч**	
	ИТОГО	**160ч**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в спортивных залах, в тренажерных залах и на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Инвентарь и оборудование:

1. Баскетбольные фермы со щитами и кольцами-2 шт.
2. Баскетбольные щиты с кольцами на стенах -4шт
3. Гимнастические стенки-12шт.
4. Гимнастические скамейки -12 шт.
5. Стойки волейбольные пристенные -2 шт.
6. Силовая станция -2шт.
7. Велотренажер
8. Велотренажер «Kettler Polo S» -2шт.
9. Велотренажер «Torneo»
10. Тренажер гребной «Kettler»
11. Силовой тренажер «Kettler»
12. Силовой тренажер «Kettler
13. Беговая дорожка «Torneo»
14. Батут «Atemi»
15. Министеппер
16. Скамья для жима – 2шт.
17. Коврики поролон. - 20 шт.
18. Гриф гантельный -6 шт.
19. Диск обрезин. 1,25 кг - 4шт., 2,5 кг - 8шт., 5 кг. – 4 шт.
20. Гриф для штанги -3шт.
21. Диски метал. 2,5 кг. - 2 шт., 5кг - 6 шт., 10кг - 6 шт., 15кг - 2 шт, 20кг - 2 шт.
22. Диски «Здоровье» - 4 шт.
23. Гиря 24кг. - 2 шт., 16кг. - 2шт.
24. Гриф изогнутый-2шт.
25. Тренажер для мышц ног
26. Тренажер – шпагат
27. Тренажер для мышц груди «Наутилус»
28. Стол для армрестлинга ПС-63.1
29. Стойка С-6
30. Тренажер для мышц груди ПС-3
31. Тренажер бицепс-тяга ПС-22
32. Комплексный тренажер «Mexiko-S»
33. Скамья универсальная «Alta»-2шт.
34. Аэро Степпер
35. Беговая дорожка «Sprint»
36. Стол теннисный - 4шт.
37. Диски обрез. разного веса для тренажеров комплект 13 шт.
38. Пояс атлетический -2 шт.
39. Диски метал. 2,5 кг. – 2 шт., 5 кг. – 2 шт., 10 кг. – 2 шт., 15 кг. – 4 шт.
40. Диски обрезин. 1,25 кг. – 8 шт., 2,5 кг. – 8 шт., 5 кг. – 12 шт.
41. Мячи: волейбольные -20шт., баскетбольные-20шт., футбольные-4 шт., теннисные -10шт.
42. Волейбольная сетка -3 шт.
43. Антенна для волейбольной сетки - 2 шт
44. Колодки стартовые- 4шт.
45. Секундомер-4шт.
46. Измерительная рулетка-1шт.
47. Гранаты для метания -6 шт.
48. Эстафетные палочки -4шт.
49. Скакалки гимнастические-20шт.
50. Бадминтон-12 комплектов
51. Мячи набивные – 5шт.
52. Ракетки для н/тенниса - 4 комплекта
53. Палки гимнатические-10шт.
54. Обручи металлические 12 шт.
55. Эспандеры-

Технические средства обучения:

1.Музыкальный центр.

2.Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.Принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Виленский, М. Я. Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2026. — 214 с. — ISBN 978-5-406-15281-2. — URL: https://book.ru/book/959228

Федонов, Р. А. Физическая культура : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : Русайнс, 2026. — 256 с. — ISBN 978-5-466-12278-7. — URL: https://book.ru/book/962801

Кузнецов, В. С. Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: https://book.ru/book/951558

Дополнительная литература

Лисицкая, Т. С. Физическая культура и фитнес : учебник / Т. С. Лисицкая. — Москва : КноРус, 2025. — 243 с. — ISBN 978-5-406-13766-6. — URL: https://book.ru/book/955653

Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11588-6. — URL: https://book.ru/book/950520

Тиханова, Е. И. Физическая культура. Практикум : учебно-методическое пособие / Е. И. Тиханова. — Москва : Русайнс, 2026. — 96 с. — ISBN 978-5-466-11485-0. — URL: https://book.ru/book/962019

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации**:** Web: **http://minstm.gov.ru**.

2. Федеральный портал «Российское образование»: Web: http://www.edu.ru.

3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: **http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml**

4. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: **www.olympic.ru**

5. Сайт Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП) Web: http://goup32441.narod.ru.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины «Физическая культура» планируется в 3(1), 4(2), 5(3), 6(4), 7(5), 8(6) семестрах. Программой предусмотрена организация работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*	*3*	
ОК. 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.08	**Умения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:*** Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Владение основными средствами и методами оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Навыки выполнения двигательных действий из оздоровительных систем физических упражнений и адаптивной физической культуры, элементов базовых видов спорта для улучшения морфофункционального состояния. Владение разнообразными методиками применения средств оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры для улучшения морфофункционального состояния. Самостоятельное составление и освоение комплексов упражнений утренней гигиенической	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося в процессе проведения практических занятий, приема функциональных проб и контрольных испытаний.

		гимнастики, физкультурно-оздоровительных занятий различной направленности с соблюдением техники безопасности. Владение основными методиками самоконтроля при занятиях оздоровительной физической культурой	
ОК. 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.08	**Знания:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***: Знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Знание основ здорового образа жизни	Владение целостной системой знаний о физической культуре и ее роли в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Использование и применение основ здорового образа жизни в формировании собственного стиля жизни для решения личных и профессиональных задач	Устный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Л.П. Царенко
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ

«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

базовой уровень подготовки

Ставрополь, 2026

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой технических дисциплин
Протокол № 5от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
_____ М.А. Косенко

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от 29 мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация» в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация» и рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик**:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий.

Разработчик:
преподаватель кафедры Технических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; - осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; - указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; - рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).	- основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	*60*
в том числе:	
теоретическое обучение	30
консультации	0
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	*0*
Всего трудоемкость	60
Промежуточная аттестация (5 семестр)	Дифф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем в часах*	*Осваиваемые элементы компетенций*
Раздел 1.Основы стандартизации		*12*	
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	*Содержание учебного материала*	*2*	
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.		ПК 5.3
	В том числе практических занятий		
	Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	*Содержание учебного материала)*	*2*	
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).		ПК 5.4
	В том числе практических занятий		
	Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*-*	
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	*Содержание учебного материала*	*2*	
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО).Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.		ПК 5.4
	В том числе практических занятий		
	Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.Основы взаимозаменяемости		*32*	
Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	*Содержание учебного материала*	*2*	
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.		ПК 6.3
	В том числе практических занятий		
	Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*-*	
Тема 2.2 Точность формы и расположения	*Содержание учебного материала*	*2*	
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.		ПК 6.2
	В том числе лабораторных работ		
	Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*-*	

Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	*Содержание учебного материала*	*2*	ПК 6.2 ПК 4.1
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.		
	В том числе практических занятий		
	Измерение параметров шероховатости поверхности	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*-*	
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	*Содержание учебного материала*	*2*	ПК 6.2- ПК 6.3
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.		
	В том числе практических занятий		
	Допуски и посадки подшипников качения.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*-*	
Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений	*Содержание учебного материала*		
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы.Система допусков для цилиндрических зубчатых передач.	*2*	
	Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.	*2*	ПК 6.2 ПК 4.1
	В том числе практических занятий		
	Контроль резьбовых, зубчатых соединений.	*2*	
	Контроль шпоночных и шлицевых соединений.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*-*	
Тема 2.6 Расчет размерных цепей	*Содержание учебного материала*		
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость.	*2*	ПК 6.2
	Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей.	*2*	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа Расчет размерных цепей	*2*	
	Практическая работа Расчет размерных цепей	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*-*	
Раздел 3.Основы метрологии и технические измерения		*8*	
Тема 3.1 Основные понятия метрологии	*Содержание учебного материала*	*2*	
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.		ПК1.1-ПК1.3
	В том числе практических занятий		
	Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*-*	
Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	*Содержание учебного материала)*	*2*	
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.		ПК 1.1-ПК1.3 ПК 3.3

	В том числе лабораторных работ		
	Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*-*	
Раздел 4.Основы сертификации		*8*	
Тема 4.1 Основные положения сертификации	*Содержание учебного материала*	*2*	ПК6.4
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.		
	В том числе практических занятий		
	Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Качество продукции	*Содержание учебного материала*	*2*	ПК 6.4
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.		
	В том числе практических занятий		
	Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Лекции		*30*	
Практические занатия		*30*	
Консультация		*0*	
Самостоятельная работа		*0*	
Всего:		*60*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация»,оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- измерительные инструменты,

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Зайцев, С. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / С. А. Зайцев, О. Ф. Вячеславова, И. Е. Парфеньева, ; под общ. ред. С. А. Зайцева. — Москва : КноРус, 2026. — 174 с. — ISBN 978-5-406-15202-7. — URL: https://book.ru/book/959155

Шишмарёв, В. Ю. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / В. Ю. Шишмарёв. — Москва : КноРус, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-406-15180-8. — URL: https://book.ru/book/959150

Дополнительная литература

Лифиц, И. М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия. : учебник / И. М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2025. — 299 с. — ISBN 978-5-406-13790-1. — URL: https://book.ru/book/955599

Хрусталева, З. А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум. : учебное пособие / З. А. Хрусталева. — Москва : КноРус, 2025. — 171 с. — ISBN 978-5-406-13652-2. — URL: https://book.ru/book/955431

Интернет – ресурсы:

1. www.gumer.info
2. www.labstend.ru
3. www.iglib.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
основные понятия, термины и определения;	Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
средства метрологии, стандартизации и сертификации	Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации;	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
показатели качества и методы их оценки;	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
системы и схемы сертификации	Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует	индивидуальные задания контрольные работы практические работы

	основным правилам их использования	
указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;	Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).	Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам	индивидуальные задания контрольные работы практические работы

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Л.П. Царенко
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«общепрофессионального цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

базовой уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 5 от 22 мая 2026 г
Зав. кафедрой
Некрасова С.И. _____

Согласовано:
Зам. директора по УМР
Загоруйко Ж.В._____

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, базовой подготовки, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г № 1568), входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик**:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий

Разработчик:
Преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности предприятий» является формирование у студентов знаний основ законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, включающих умения эффективно и осмысленно использовать свои навыки в реальной жизни, а также формирование профессиональных и общих компетенций:

Формируемые у студентов компетенции
Общие компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Ок.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Профессиональные компетенции
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
-законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
-организационно-правовые формы юридических лиц;
-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
-правила оплаты труда;
-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
-право социальной защиты граждан;
-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
-виды административных правонарушений и административной ответственности;
-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем учебной нагрузки обучающегося (всего)	*48*
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	*48*
в том числе:	
лекционные занятия	*30*
практические занятия	*18*
лабораторные занятия	
контрольные работы	
выполнение курсовой работы (проекта)	
консультации	-
промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** *(экзамена, зачета, дифференцированного зачета)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе индивидуальный проект	
Практическая подготовка (из общего объема)	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности предприятия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. **Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности**			
Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения связанные с трудом	**Содержание учебного материала**		
	Права и свободы человека и гражданина по конституции РФ Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина Трудовой кодекс как основной источник регулирования трудовых отношений	2	1
	Практическое занятие – *не предусмотрено*	-	
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы**;** решение тестовых заданий	-	
Тема 1.2 Понятие предпринимательского права. Предмет, метод и принципы	**Содержание материала**		
	Понятие предпринимательского права Предмет предпринимательского права Метод предпринимательского права	2	
	Практическое занятие **–** *не предусмотрено*	-	
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) составление плана и тезисов ответа; ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; написание рефератов; решение тестовых заданий	-	
Тема.1.3 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	**Содержание материала**		
	Юридическое лицо как субъект предпринимательской деятельности	2	
	Правовые основы несостоятельность (банкротства) юридического лица	2	
	Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательских отношений. Государство и государственные образования как субъекты предпринимательской деятельности	2	
	Практическое занятие № 1 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* 1. Понятие и признаки юридического лица. 2. Виды юридических лиц.	2	

	3. Правоспособность юридического лица. 4. Филиалы и представительства юридических лиц. 5. Создание юридического лица. 6. Реорганизация юридического лица. 7. Порядок ликвидации юридического лица. *Решение ситуационных задач по теме «*Юридическое лицо как субъект предпринимательской деятельности»		
	Практическое занятие № 2 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* 1. Понятие, признаки, нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства). 2. Процедуры несостоятельности: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство. 3. Мировое соглашение. *Решение ситуационных задач по теме* «Правовые основы несостоятельности (банкротства) юридического лица»	2	
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) при подготовке к практическим занятиям; составление плана и тезисов ответа; изучение нормативных материалов; решение ситуационных задач	-	
Раздел 2 **Правовое регулирование трудовых отношений**			
Тема2.1 **Правовое регулирование отношений в сфере профессиональной деятельности**	**Содержание учебного материала**		
	Трудовое право как отрасль российского права. Правовое регулирование трудовых отношений.	2	2
	Стороны трудовых правоотношений	2	
	Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения	2	
	Практическое занятие № 3 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* 1. Понятие субъектов трудового права 2. Правовой статус работника 3. Правовой статус работодателя *Решение ситуационных задач по теме «Стороны трудовых отношений»*	2	
	Практическое занятие № 4 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* 1. Понятие и содержание трудового договора. 2. Форма и порядок заключения трудового договора. 3. Основания прекращения трудового договора. *Решение ситуационных задач по теме «*Трудовой договор и порядок его заключения, основания	2	

	прекращения»		
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) при подготовке к практическим занятиям составление плана и тезисов ответа; решение ситуационных задач	-	
Тема 2.2 Ответственность субъектов трудовых правоотношений	**Содержание учебного материала**		
	Дисциплинарная ответственность	2	2
	Материальная ответственность сторон трудового договора	2	
	Практическое занятие № 5 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* 1. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. 2. Дисциплинарные взыскания. 3. Условия наступления дисциплинарной ответственности *Решение ситуационных задач по теме «Дисциплинарная ответственность»*	2	
	Практическое занятие № 6 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* 1. Понятие и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора 2. Материальная ответственность работодателя перед работником. 3. Материальная ответственность работника. 4. Определение размера причиненного ущерба и порядок взыскания ущерба. *Решение ситуационных задач по теме «Материальная ответственность сторон трудового договора»*	2	
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) при подготовке к практическим занятиям; составление плана и тезисов ответа; составление таблицы сравнительной характеристики материальной ответственности работников и работодателей для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; решение ситуационных задач.	-	
Раздел 3 **Административные правонарушения и административная ответственность в предпринимательской деятельности**			
Тема 3.1 Административное правонарушение и административная ответственность	**Содержание учебного материала.**		
	Понятие административного правонарушения Понятие административной ответственности	2	
	Практическое занятие № 7 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* 1. Понятие, признаки и особенности административного правонарушения. . 2. Понятие состава административного правонарушения.	2	

	3. Понятие административной ответственности. 4. Административные наказания. 5. Обстоятельства смягчающие либо отягчающие административную ответственность. *Решение ситуационных задач по теме «Административное правонарушение и административная ответственность»*		
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) при подготовке к практическим занятиям; составление плана и тезисов ответа; изучение нормативных материалов; решение ситуационных задач.	-	
Тема 3.2 Административные правонарушения в области осуществления предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала.**		
	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности	2	2
	Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов	2	
	Практическое занятие №8 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* 1. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии). 2. Продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг при отсутствии установленной ин формации либо без применения контрольно-кассовых машин. 3. Незаконное получение кредита. 4. Фиктивное или преднамеренное банкротство. 5. Нарушение законодательства о государственной регистрации юридических лиц. *Решение ситуационных задач по теме* «Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности»	2	
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) при подготовке к практическим занятиям; составление плана и тезисов ответа; изучение нормативных материалов; решение ситуационных задач.	-	
Раздел 4 Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров			
Тема 4.1 Судебная защита прав предпринимателя	**Содержание учебного материала.**		1
	Общая характеристика процесса судебной защиты прав предпринимателя Защита прав предпринимателя. Система и функции арбитражных судов в Российской Федерации. Подведомственность дел арбитражным судам.	2	
	Практическая работа – не предусмотрена	-	

	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; изучение нормативных материалов; написание рефератов; решение тестовых заданий	-	
Тема 4.2 Судебное разбирательство в арбитражном суде	**Содержание учебного материала.**	-	
	Участники арбитражного процесса. Порядок рассмотрения экономических споров в арбитражном суде. Апелляционное, кассационное и надзорное производство	2	
	Практическое занятие № 9 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* 1. Участники арбитражного процесса. 2. Порядок рассмотрения экономических споров в арбитражном суде. 3. Порядок обращения в арбитражный суд. 4. Апелляционная, кассационная и надзорная инстанции. 5. Исполнительное производство. *Решение ситуационных задач по теме* «Судебное разбирательство в арбитражном суде»	2	
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) при подготовке к практическому занятию; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; решение ситуационных задач	-	
	Лекции	30	
	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа	-	
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:
-рабочие места по количеству обучающихся
-рабочее место преподавателя
Технические средства обучения:
-доска, столы, стулья, компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

Основная литература

Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2026. — 219 с. — ISBN 978-5-406-15338-3. — URL: https://book.ru/book/959279
Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: для авторемонтных специальностей : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-406-13981-3. — URL: https://book.ru/book/955915

Дополнительная литература

Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) : учебное пособие / С. В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2026. — 95 с. — ISBN 978-5-466-11065-4. — URL: https://book.ru/book/961414
Олимпиев, А. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей : учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева, И. А. Башмаков. — Москва : КноРус, 2026. — 137 с. — ISBN 978-5-406-15058-0. — URL: https://book.ru/book/958987

Интернет-ресурсы:

1. http://www.stgkrf.ru/ - Гражданский кодекс РФ.
2. http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/ - Гражданский кодекс РФ, часть I.
3. http://www.consultant/popular/gkrf2/ - Гражданский кодекс РФ, часть II
4. http://www.consultant.ru/popular/gkrf3/ - Гражданский кодекс РФ, часть III.
5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_127758/ - Гражданский процессуальный кодекс РФ.
6. http://www.zakonrf.info/gpk/ - Гражданский процессуальный кодекс РФ.
7. http://www.gpkodeks.ru — Гражданский процессуальный кодекс РФ.
8. http://www.consultant.ru — законодательство РФ.
9. http://www.consultant.ru/popular/consumerism/ - Закон РФ «О защите прав потребителей».
10. http://www.consultant.ru/popular/smi/ - Закон РФ «О средствах массовой информации».
11. http://www.consultant.ru/popular/koap/ - Кодекс об административных правонарушениях РФ.
12. http://www.consultsant.ru/popular/cons/ - Конституция РФ.
13. http://www.bibliofond.ru/typeworkpredmet.aspx- литература по правовому обеспечению профессиональной деятельности.
14. http://uchebnik.biz/book/72-informacionnoe-pravo.html - Материалы по информационному праву.
15. http://www.nnre.ru/shpargalki/shpargalka_po_informacionnomu_pravu/index.php - Материалы по информационному праву.
16. http://www.diplom-college.ru/uploads/prices/popd.doc — методические рекомендации по правовому обеспечению профессиональной деятельности.
17. http://www.gendocs.ru/v37853/ - тесты по правовому обеспечению профессиональной деятельности.
18. http://www.zakonrf.info/tk/ - Трудовой кодекс РФ.
19. http://www.consultant.ru/popular/tkrf/ - Трудовой кодекс РФ.
20. http://www.consultant.ru/popular/ukrf/ - Уголовный кодекс РФ.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» планируется в 7(5) семестре. Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в библиотеке с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	2	3
ПК.5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Составление юридически грамотного документа	Текущий контроль в форме: выполнения практических заданий; выполнение тестовых заданий по темам написания рефератов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ведения, организации и управления	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и управления	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и управления	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и управления	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и работниками коммерческих служб	
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ведения, организации и управления	

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Л.П. Царенко
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

«общепрофессионального цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

базовой уровень подготовки

Ставрополь, 2026

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой технических дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
_____ М.А. Косенко

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Охрана труда» в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Охрана труда» и рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик**:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий.

Разработчик:
преподаватель кафедры Технических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.
Связь с другими учебными дисциплинами:
- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Экология.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Техническая документация.

Связь профессиональными модулями:
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:
МДК 01.01 Устройство автомобилей.
МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы.
МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.
МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.
ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:
МДК 02.01 Техническая документация.
МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживаниюи ремонту автомобилей.
МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей.
ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:
МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.
МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.
МДК 03.03 Тюнинг автомобилей.
МДК 03.04 Производственное оборудование.
Освоение данной дисциплины предшествует изучение дисциплин:
«Безопасность жизнедеятельности»,
«Экология»,
«Электротехника и электроника»,
«Метрология, стандартизация, сертификация»,
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
и модулей:
МДК 01.01 Устройство автомобилей;
МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы;
МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;
МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Использовать экобиозащитную технику Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.	Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ

	Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами пожаротушения Проводить контроль выхлопных газов на CO, CH и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего трудоемкость	40
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	*36*
в том числе:	
теоретическое обучение	18
Практическое обучение	18
консультации	-
Самостоятельная работа	*4*
Промежуточная аттестация	Дифф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение:	Содержание учебного материала:	*2*	
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины		
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		5	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала:	*2*	ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов		
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ		
	3.Основы законодательства о труде		
	4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе		
	5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих		
	6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте		
	7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте		
	8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». 2.Написание реферата по теме «Положения законодательства об охране труда».		
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	Содержание учебного материала:	*2*	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4
	1.Система управления охраной труда на автомобильном транспорте		
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления		
	3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ		
	4.Планирование мероприятий по охране труда		
	5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии		
	6.Ответственность за нарушение охраны труда		
	7.Стимулирование за работу по охране труда		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. 2. Написание реферата по теме «Снижение производственного травматизма.		
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала:	*2*	
	1.Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4
	2.Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда		
	3.Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	1.Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание реферата по теме «Улучшение условий труда на предприятии».	*1*	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		4	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала:	*2*	
	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека		
	3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений		
	4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда		
	5.Меры безопасности при работе с вредными веществами		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание реферата по теме «Опасные и вредные производственные факторы.		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала:	*2*	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление		
	2.Защита от источников тепловых излучений		
	3.Средства личной гигиены		
	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления		
	5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия		
	6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. 2.Написать отчёт по теме «Механизация и автоматизация производственных процессов предприятия».	*1*	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		24	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала:	*2*	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей		
	2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям		
	3. Метеорологические условия		
	4. Вентиляция		
	5.Отопление		
	6.Производственное освещение		
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.		

	2.Написание отчёта по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».		
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:	-	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональныхзаболеваний		
	2.Типичные несчастные случаи на АТП		
	3.Методы анализа производственного травматизма		
	4.Схемы причинно-следственных связей		
	5.Обучение работников АТП безопасности труда		
	6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда		
	7.Задачи и формы пропаганды охраны труда		
	8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих		
	9.Работы с вредными условиями труда		
	10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих		
	11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс		
	В том числе практических занятий	*4*	
	1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: ✓ вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; ✓ падение автомобиля с временной опоры; ✓ падение груза на работающего; ✓ самопроизвольное движение автомобиля	*2* *2*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2.Написание отчёта по теме «Средства индивидуальной защиты работников автотранспортного предприятия».		
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:	-	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава		
	2.Рабочее место водителя		
	3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей		
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов		
	5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей		
	6.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки		
	7.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей		
	В том числе практических занятий	*4*	
	1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава	*2* *2*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня		

	мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями		
Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	Содержание учебного материала:	*2*	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	1.Классификация грузов по степени опасности		
	2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81		
	3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы		
	4.Требования к выхлопной трубе		
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову		
	6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей		
	7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы		
	8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов		
	9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Зарисовывание знаков маркировки автомашин при перевозке опасных грузов. 2.Написание реферата по теме «Маркировка автомашин при перевозке опасных грузов»		
Тема 3.5. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Содержание учебного материала:	-	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	1.Общие требования к безопасности		
	2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей		
	3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей		
	4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева		
	5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей		
	6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
	7.Правила выбраковки инструмента.		
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих		
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	В том числе практических занятий	*4*	
	1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности.	*2*	
	Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. 2.Написание реферата по теме «Система промышленной вентиляции».		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала:	*2*	ОК 01, ОК 2, ОК 9,

Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин	1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора		ОК 10, ПК 5.3
	2.Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин		
	3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц		
	4.Периодичность проверки знаний		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Проведение расчёта радиуса опасной зоны грузоподъёмных механизмов, в пределах которой может упасть груз. 2.Написание реферата по теме «Безопасность при эксплуатации грузоподъёмных машин»		
Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала:	*2*	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84		
	2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности		
	3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком		
	4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности		
	5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников		
	6.Защита от опасного воздействия статического электричества		
	7.Устройства заземления		
	8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.		
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия. 2.Написание рефератов по теме «Устройство заземления».		
Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала:	-	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности		
	2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права		
	3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях		
	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности		
	5.Предел огнестойкости и предел распространения огня		
	6.Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности		
	7.Задачи пожарной профилактики		
	8.Организация пожарной охраны		
	9.Ответственные лица за пожарную безопасность		
	10.Пожарно-техническая комиссия		
	11.Обучение вопросам пожарной безопасности		
	12.Первичные средства пожаротушения		
	13.Эвакуация людей и транспорта при пожаре		
	В том числе практических занятий		
	1.Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня	*2* *2*	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение на автотранспортном предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии нарушений – составление списка мероприятий для их устранения. 2.Написание отчёта по теме «Пожарная безопасности на автотранспортном предприятии».	*1*	
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта		4	
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	Содержание учебного материала: 1.Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем 2.Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ 3.Государственная система природоохранительного законодательства 4.Государственные стандарты в области охраны природы 5.Ответственность за загрязнения окружающей среды Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение состояния экологии на крупном предприятии при использовании на нём автотранспорта. 2.Написание реферата по тете «Проблемы охраны окружающей среды на автотранспортном предприятии».	-	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств	Содержание учебного материала: 1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу 2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей 3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов 4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии 5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля В том числе практических занятий	-	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 10
	1.Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями**. Дифф.зачет**	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление перечня мероприятий по улучшению защиты окружающей среды на автотранспортном предприятии	*1*	
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа		*4*	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда»,оснащенный оборудованием:

1)Доски: учебная, интерактивная.
2) Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
3) Рабочее место преподавателя.
4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
6) Комплект учебно-методической документации.
7) Расходные материалы для практических работ,

технические средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа-проектор домашний кинотеатр с потолочным креплением;
- плазменный телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- Интернет;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2027. — 226 с. — ISBN 978-5-406-16725-0. — URL: https://book.ru/book/963386

Головачев, С. С. Охрана труда для авторемонтных специальностей : учебное пособие / С. С. Головачев. — Москва : КноРус, 2026. — 239 с. — ISBN 978-5-406-16112-8. — URL: https://book.ru/book/962223

Дополнительная литература

Ткачева, Г. В. Охрана труда в профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Т. Е. Никвист, С. В. Коровин. — Москва : КноРус, 2027. — 130 с. — ISBN 978-5-406-16685-7. — URL: https://book.ru/book/963196

Косолапова, Н. В. Охрана труда : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-406-15232-4. — URL: https://book.ru/book/959517

Интернет- ресурсы

1) ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - ict.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
I.Знания:		
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятий	- письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов.	- тестирование. - экспертная оценка в форме.
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	- письменный опрос.
Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	- решение ситуационных задач

Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	- письменный опрос.
Средств индивидуальной защиты	Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	- письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов.
II.Умения:		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии	Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.
Анализировать в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Использовать экобиозащитную технику	Применять экобиозащитную технику в профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.	Оформлять документы в соответствии	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	Самостоятельная работа Экспертная оценка решения ситуационной задачи
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Самостоятельная работа Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить контроль выхлопных газов на CO, CH и сравнивать с предельно допустимыми	Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.

значениями.		.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Л.П. Царенко
«29» _мая_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

«математический и общий естественнонаучный учебный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
_____ С.В. Лукинова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик**:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий.

Разработчик:
преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
2.	**СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«Экологические основы природопользования»** является частью математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Учебная дисциплина **«Экологические основы природопользования»** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 6.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по данной специальности:

а) общих компетенций (ОК)

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфер.

б) профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК.1.3.Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК.2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК.2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК.2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

ПК.3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК.3.1 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК.3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК.3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК.4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК.4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК.4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК.5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК.5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому

обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.6. 1Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК.6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК.6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК.6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 36 часов, в том числе:

-теоретических занятий 36 часов;

-самостоятельная работа 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
лекции	**16**
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
Итоговая аттестация в форме дифф.зачета	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Теоретическая экология			
Тема 1.1. Общая экология	**Содержание учебного материала**		***ОК 01-11, ПК 1.1-6.4***
	1.Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: **№1.** Выявить признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощения энергетических ресурсов, парниковый» эффект и другие. Пути их решения	2	
	№2. Изучить альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по теме: «Природоохранный потенциал»: составление планов, тезисов, сообщений, графическое изображение структуры текста.	2	
Раздел 2. Промышленная экология			
Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду	**Содержание учебного материала**		***ОК 01-11, ПК 1.1-6.4***
	1.Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: **№3.**Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.	2	
	№4.Определение экологической пригодности выпускаемой продукции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по теме: Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем.	2	
Тема 2.2 Охрана воздушной среды	**Содержание учебного материала**		***ОК 01-11, ПК 1.1-6.4***
	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.	2	

Тема 2.3 Принципы охраны водной среды	**Содержание учебного материала**		***ОК 01-11, ПК 1.1-6.4***
	Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.	*2*	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 2.4 Твердые отходы	**Содержание учебного материала**		***ОК 01-11, ПК 1.1-6.4***
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 2.5 Экологический менеджмент	**Содержание учебного материала**		***ОК 01-11, ПК 1.1-6.4***
	Принципы размещения производств химической промышленности.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятие: **№5**. Изучить ресурсопотребление при производстве изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.	2	
	№6.Выявить экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности.	2	
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды			
Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	**Содержание учебного материала**		***ОК 01-11, ПК 1.1-6.4***
	Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: **№7**.Рассмотреть систему экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.	2	
Раздел 4. Международное сотрудничество			
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	**Содержание учебного материала**		***ОК 01-11, ПК 1.1-6.4***
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: **№8.**Выявить роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях химической промышленности. **Диффер. зачет** Контроль качества теоретических, практических знаний по изучаемым темам (вопросы к зачету)	2	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ЕН.03 Экология должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет. «Экология», оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся;
рабочим местом преподавателя;
комплектом учебно-наглядных пособий;
и техническими средствами обучения:
персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Интернет-ресурсы

www.krugosvet.ru /универсальная энциклопедия «Кругосвет».
http://www.seu.ru – Международный Социально-экологический союз.
http://www.unico.ru/namsvet Официальный сайт журнала «Природа и Человек».
http://www.biodiversity.ru/publications/odp Журнал «Охрана дикой природы».
http://ecip.newmail.ru Журнал «Экология и промышленность России».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоенные элементы компетенций	**Результаты обучения**	**Критерии оценки**	**Методы и формы оценки**
	Умения:		
ОК 01-11 ПК 1.1-6.4	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материла	Фронтальный опрос; Тестирование; Проверка экологических задач решения задач; Защита докладов; Проверка индивидуальных заданий; Защита презентаций
	Знания:		
ОК 01-11 ПК 1.1-6.4	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу	Результаты выполнения тестового задания; Тестирование; Проверка решения экологических задач; Защита докладов; Проверка индивидуальные задания; Защита презентаций